

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO.

DATA: 07/12/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.✓ ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none">✓ RABISCAR E PINTAR A SUA MANEIRA. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “NATAL DO BITA” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=eulFsmcNHos• APÓS ASSISTIR O VÍDEO COM A CRIANÇA, O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR SOBRE O NATAL. FALE DOS SÍMBOLOS COMO: A ÁRVORE DE NATAL, A ESTRELA, OS ENFEITES, ETC. EM SEGUIDA, PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA COM A FIGURA DA ÁRVORE DE NATAL E AUXILIE A CRIANÇA A PINTAR COM GIZ DE CERA E DEPOIS A DEIXE BEM BONITA UTILIZANDO COLA COLORIDA. ESPERE SECAR.• RECORTE A ÁRVORE E ASSIM, ELA PODERÁ FAZER PARTE DA SUA DECORAÇÃO DE NATAL, SEJA PENDURADA EM SUA ÁRVORE DE NATAL OU OUTRO LUGAR. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:


DATA:

PINTE A ÁRVORE DE NATAL COM GIZ DE CERA E UTILIZE TAMBÉM COLA COLORIDA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/12/2020 TERÇA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ MATERIAIS E TECNOLOGIAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “AS FLORES DA PRIMAVERA”. https://www.youtube.com/watch?v=OOdF-M0qnZU• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, TODAS AS FIGURAS QUE APARECEM. EM SEGUIDA, PEGUE A FOLHA COM ATIVIDADE IMPRESSA DAS BORBOLETAS E AS FLORES. PASSE O DEDINHO INDICADOR DA CRIANÇA NA TINTA E PERCORRA OS PONTILHADOS LEVANDO CADA BORBOLETA ATÉ A SUA FLOR. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADE IMPRESSA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

LEVE A BORBOLETA ATÉ A FLOR UTILIZANDO TINTA.

SIGA OS PONTILHADOS.







ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/12/2020 QUARTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE.✓ MOVIMENTAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE INTERAÇÃO COM CRIANÇAS DA MESMA IDADE, OUTRAS IDADES E ADULTOS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">✓ MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE OU AO COMANDO DO (A) PROFESSOR (A) IMITANDO GESTOS DE PESSOAS E ANIMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “A CIRANDA LOUCA”. https://www.youtube.com/watch?v=7cxFAZiluPo• QUE LEGAL BRINCAR DE CIRANDA! QUANTOS MOVIMENTOS DIVERTIDOS PARA REALIZAR COM ESSA CIRANDA DIFERENTE. VAMOS OUVIR NOVAMENTE? PRESTE BEM ATENÇÃO EM TODOS OS MOVIMENTOS.• AGORA TODO MUNDO EM CASA PODE BRINCAR COM A CIRANDA LOUCA, REALIZANDO MOVIMENTOS. DEIXE A MÚSICA TOCANDO E SIGA TODOS OS COMANDOS.• VAMOS LÁ FAMÍLIA, TODOS PARTICIPANDO E SE DIVERTINDO JUNTOS. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.• PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “CIRANDA DAS CORES”. https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.

DATA: 10/12/2020 QUINTA-FEIRA

BOA TARDE PESSOAL! UM FELIZ DIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “BATE O SINO”. https://www.youtube.com/watch?v=qPvHXFombyU CANTE, DANCE, FAÇA MOVIMENTOS CORPORAIS. O ADULTO TAMBÉM DEVERÁ MOSTRAR PARA A CRIANÇA O SOM DO SINO ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=JltGjVaYwLM EM SEGUIDA, PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA COM A FIGURA DO SINO E OS PAPÉIS COLORIDOS ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA. AUXILIE A CRIANÇA A RASGAR PEDACINHOS DESSES PAPÉIS E COLAR NA FIGURA DO SINO, DEIXANDO-O BEM COLORIDO E BONITO. DEPOIS DE PRONTO RECORTE O SINO E ELE PODERÁ SER




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>UTILIZADO NA DECORAÇÃO DE NATAL DE SUA CASA.</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

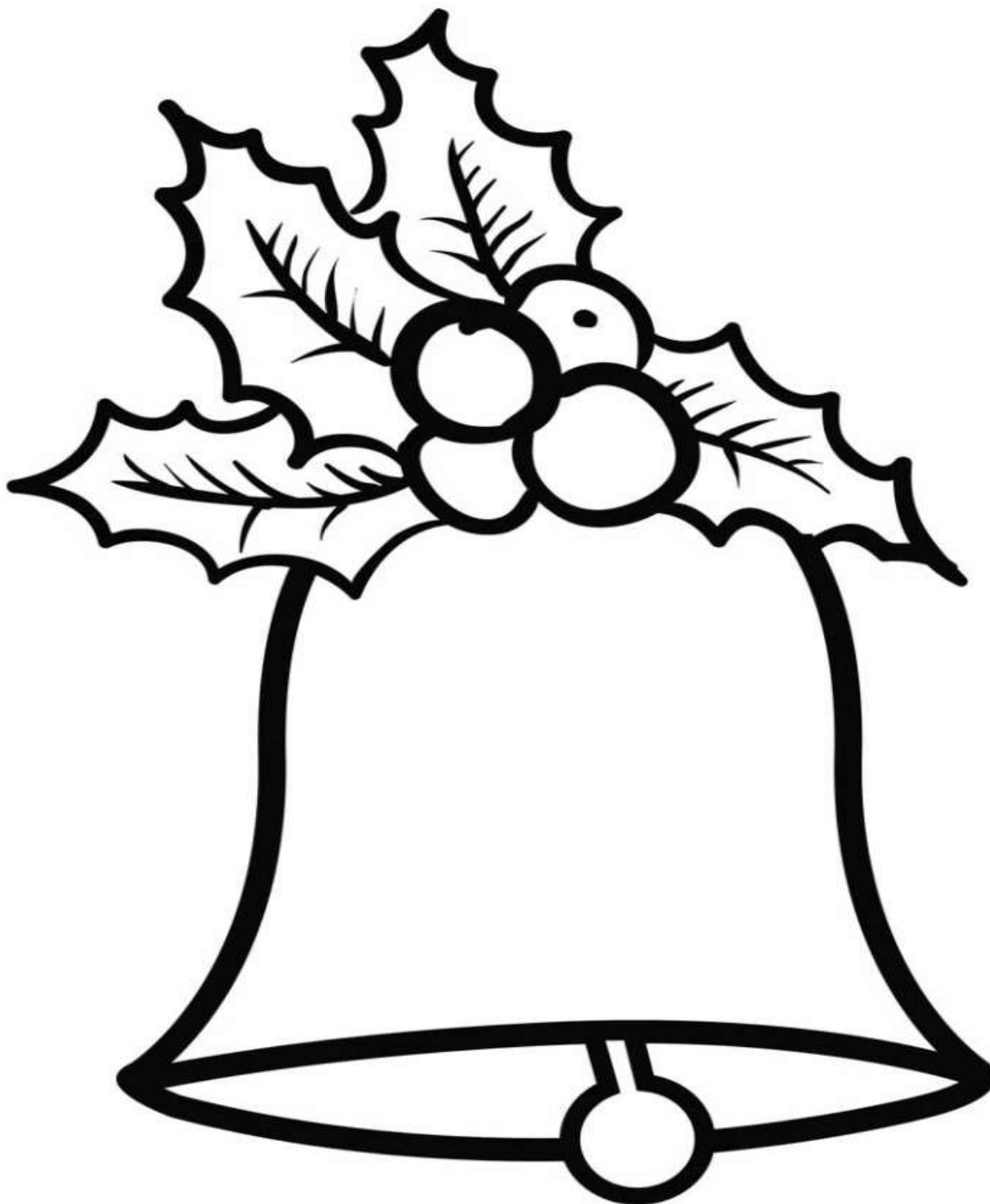


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

PINTE E COLE PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO DENTRO DO SINO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/12/2020 SEXTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UM ABENÇOADO E FELIZ FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “VAMOS PESCAR COM O JOÃOZINHO!”. https://www.youtube.com/watch?v=olqAi8K05sc • PARA A ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA PENEIRA, UMA BACIA COM ÁGUA E COM BOLINHAS OU BRINQUEDOS PEQUENOS DENTRO. AUXILIE A CRIANÇA A PESCAR OS OBJETOS DENTRO DA BACIA UTILIZANDO A PENEIRA. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE. DIVIRTAM-SE NESSA PESCARIA! <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.